

## Scuola e pluralismo religioso

### Tavola rotonda

La scuola costituisce un significativo esempio di spazio pubblico in cui si riflettono i modelli e le pratiche di gestione delle differenze diffusi nel più ampio scenario sociale. Allo stesso tempo, lo spazio educativo è per eccellenza luogo di immaginazione e di sperimentazione, forza motrice del possibile cambiamento.

In buona parte alimentata dal pluralismo di fatto che anche in Italia interessa tanto la società nel suo insieme quanto il microcosmo di una classe scolastica, la riflessione attorno al rapporto tra la scuola – scuola statale, in particolare – e le diverse identità religiose costringe a mettere alla prova soluzioni consolidate e, più in generale, concezioni della laicità, rappresentazioni delle religioni e del loro ruolo nella sfera pubblica. La questione del pluralismo religioso può essere declinata su molteplici livelli del ‘fare scuola’, almeno due evidentemente cruciali: la didattica, ovvero il tipo di insegnamenti da proporre agli studenti riguardo le tradizioni religiose (*mono-/pluri* confessionali o *aconfessionali*, etc.) e i portati propriamente educativi che possono essere chiamati a sostenere le diverse opzioni; e la governance delle istituzioni educative, ovvero il rapporto con le comunità e gli attori religiosi immaginabile nel quadro della conduzione democratica della scuola su base territoriale.

La tavola rotonda organizzata dal Centro Studi e Documentazione su ‘Religioni e Istituzioni Politiche nella Società Post-Secolare’ dell’Università di Roma Tor Vergata (<http://csp.uniroma2.it>) e dalla Rivista ‘Scuola Democratica. Learning for Democracy’ (<http://www.scuolademocratica.it>) propone una discussione sul tema a partire dagli spunti offerti dalla recente pubblicazione: Valeria Fabretti, *A scuola di pluralismo. Identità e differenze nella sfera pubblica scolastica* (Aracne, 2011).

Interverranno studiosi ed esperti nell’area dell’*education* e delle politiche scolastiche, attori impegnati nel campo educativo ed organismi di terzo settore in rappresentanza delle diverse comunità religiose.

27 aprile 2012

ore 15,00 - 18,00

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Roma ‘Tor Vergata’ - Via Columbia, 1

Aula T30

Introducono: Massimo Rosati (CSPS), Assunta Viteritti (Scuola Democratica)

Intervengono: Luciano Benadusi, Vittorio Campione, Maddalena Colombo, Valeria Fabretti, Paola Gabbrielli, Donatella Palomba, Piero Vereni.